|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT HÒA VANG** | **ĐỀ KIỂM TRA**  **NĂM HỌC 2017-2018** |

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11**

Thời gian: 90 phút ( Không tính thời gian giao đề)

**I. ĐỌC – HIỂU (3.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*“Tự do cũng phải trả giá, có biết bao loài chim bay tìm tự do mà bị thương, nhưng dù có biết sẽ bị thương chúng vẫn bay tìm vì tự do là khoảng trời riêng của mình.*

*Các bậc phụ huynh ai chẳng mong con thành tài, vì thế họ đã vẽ cuộc đời con bằng ý chí chủ quan của mình mãi cho đến khi hài lòng mới thôi. Hình như họ chưa bao giờ biết mệt mỏi khi làm việc này. Tấm lòng đó của các bậc cha mẹ tôi hoàn toàn có thể hiểu và thông cảm, tinh thần làm việc, theo đuổi mục đích không biết mệt mỏi đó đáng để cho chúng ta học tập, nhưng thực ra đó không phải luôn luôn được kết quả như ý. Cũng giống như việc phá đi thảo nguyên xanh mướt để trồng loại cây mà mình thích, cỏ bị tiêu diệt nhưng rừng cây do không hợp với thổ nhưỡng nên cuối cùng cũng chết dần chết mòn.*

*Tôi theo chủ nghĩa vô thần nhưng tôi tin hơn nữa rằng, mỗi người sinh ra trong đời này đều có một sở trường mà bất kì ai cũng không thể sánh bằng. Ví dụ như Bill Gate, ông bỏ học dở chừng để theo đuổi cái mình thích thế nhưng vẫn làm nên sự nghiệp oanh liệt. Nước ta cũng có trường hợp không học qua trường lớp nhưng đam mê vi tính nên thi đỗ vào công ti máy tính của Mircosofl.*

*...*

*Bàn tay nhiều va chạm thường rắn chắc, chai sạn để tự vệ. Thế nên hãy để cho các em tự do bay lượn trong khoảng trời riêng của mình.”*

**Câu 1**: Xác định phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích trên? (0.5điểm)

**Câu 2**: Cho biết nội dung của đoạn trích? (0.5 điểm)

**Câu 3**: Để thể hiện rõ nội dung trên, tác giả đã sử dụng hình ảnh so sánh nào? (1.0 điểm)

**Câu 4**: Theo anh/chị, vì sao tác giả cho rằng: “*hãy để cho các em tự do bay lượn trong khoảng trời riêng của mình.”* (1.0 điểm)

**II. LÀM VĂN (7.0 điểm) Trình bày suy nghĩ của anh/ chị về ý kiến được nêu trong đoạn trích: “*Bàn tay nhiều va chạm thường rắn chắc, chai sạn để tự vệ”***

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3.0** |
| **1** | Chỉ ra được phương thức biểu đạt chính: *nghị luận/phương thức nghị luận* | 0.5 |
| **2** | Nội dung câu nói: Tính tự lập – dám đương đầu với thử thách của con người. | 0.5 |
| **3** | - ***“****loài chim bay tìm tự do mà bị thương”,*  *- “thảo nguyên xanh mướt bị phá đi để trông loại cây mình thích, không hợp thổ nhưỡng”...* | 0.5  0.5 |
| **4** | - “Mỗi người sinh ra trong đời này đều có một sở trường mà bất kì ai cũng không thể sánh bằng”  *-* Tìm sự trải nghiệm, mạnh mẽ hơn, rèn luyện được khả năng chịu đựng trước những khó khăn, thách thức “*Bàn tay nhiều va chạm thường rắn chắc, chai sạn để tự vệ”* cũng như phát hiện ra năng lực của bản thân mình để đi đến thành công. | 1.0 |
|  | **\* Yêu cầu về kĩ năng**  - Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn.  - Diễn đạt lưu loát , không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp…  **\* Yêu cầu về nội dung**  Học sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý sau:  ***- Nêu vấn đề cần nghị luận***  - ***Giải thích*:** Khi thử thách mình trong những môi trường sống phức tạp, đầy khó khăn thì con người sẽ mạnh mẽ, bản lĩnh và làm chủ hơn trong cuộc sống.  🡪 Đây là lời khuyên và đồng thời là bài học nhân sinh tích cực để con người có thái độ chủ động trước cuộc sống.  - ***Bàn luận vấn đề***   1. **Vì sao con người phải va chạm trong cuộc sống?**  * Con người là tổng hoà các mối quan hệ xã hội, không có cá nhân nào tuyệt đối trong cộng đồng xã hội ấy được 🡪 giao lưu tiếp xúc, va chạm là việc hiển nhiên. * Những khó khăn, thử thách là không ai không gặp trong đời. Không ai tránh được những khó khăn của cuộc sống.  1. ***Vì sao nhiều va chạm thì sẽ trở nên rắn chắc, chai sạn để***   ***tự vệ?***   * Khi tôi luyện qua những khó khăn, con người sẽ trở nên mạnh mẽ, có ý chí, bản lĩnh. * Khi đương đầu với nó có thể khiến con người đau đớn, khổ sở nhưng khi chống chọi với nó 🡪 phát hiện và phát huy năng lực, ưu điểm của bản thân. * Thích nghi với cuộc sống và làm chủ được chính mình.  1. ***Làm thể nào?***  * Đặt bản thân vào nhiều môi trường khác nhau để thể nghiệm. * Khi gặp khó khăn không chùn bước mà phải đương đầu, khắc phục nó để thu về những bài học trải nghiệm quý giá.   ***\*MỞ rộng:***   * Một số người sống an phận với những gì mình đang có, không có ý chí, nghị lực. * Có kẻ chỉ gặp tí khó khăn đã nản chí, tuyệt vọng, né tránh.  1. ***Liên hệ bản thân:*** Hãy vươn ra thế giới bên ngoài nhiều hơn để biết mình muốn gì và có gì.   *Lưu ý: nếu bài viết có cảm xúc, văn phong trong sáng, có hình ảnh, diễn đạt trôi chảy, không mắc các lỗi chính tả và diễn đạt thì có thể cho điểm tối đa; nếu bài viết đáp ứng đủ các nội dung nhưng có hạn chế trong diễn đạt thì tùy mức độ mà giảm số điểm, nhưng không giảm quá ½ tổng điểm* | 0.5  1.5 |